



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
UFFICIO VII

Ambito Territoriale per la Provincia di Bari

Via Re David, 178/f – c.a.p. 70125

e-mail:

usp.ba@istruzione.it
uspba@postacert.istruzione.it

Prot. 2504

Bari, 06/09/2013

**Ai Dirigenti
delle Istituzioni scolastiche
di ogni ordine e grado delle province di
Bari e BT**

LORO SEDI

Oggetto: Integrazione scolastica alunni H: indicazioni per l'a.s. 2013-2014.
Autorizzazione di posti in deroga.

Con riferimento alla ns. nota prot. n. 1890 del 15/07/2013, si intendono illustrare, con la presente, le modalità e i tempi per la richiesta di ulteriore dotazione organica in deroga finalizzata all'integrazione degli alunni disabili.

Già nel mese di luglio c.a. questo Ufficio, a seguito delle istanze inviate dalle SS.LL., laddove si siano presentate le condizioni esposte nella nota sopra citata, ha provveduto ad autorizzare parzialmente l'organico in deroga.

Frattanto, ulteriori e nuove situazioni si sono determinate, le quali inducono opportunamente ad avviare una nuova procedura, già concessa dal comma n. 5 dell'art. 10 del D.L. n. 78/2010, e altresì rinnovata dal D.L. n. 98 del 6.07.2011 e dalla susseguente legge di conversione n. 111 del 15 luglio 2011, art. 19, comma 15, **di attivazione**, ad organici così determinati, **di ulteriore organico di sostegno**, legato al diritto essenziale degli **alunni con disabilità grave**, anche ai sensi della pronuncia n. 80/2010 della Corte Costituzionale.

Pertanto, nell'esercizio delle funzioni proprie, il GLHP, organo deputato all'analisi e allo studio della documentazione sanitaria (Verbali di individuazione e Diagnosi Funzionali), provvederà alla valutazione della situazione di ciascun alunno, verificando, caso per caso, legittimità e merito della documentazione in atti.

E' opportuno ribadire che è possibile autorizzare, in deroga, ulteriori risorse finalizzate a far fronte al bisogno degli alunni in condizioni di particolare gravità, ove la stessa risulti non solo certificata ai sensi della normativa nazionale e regionale vigente, ma soprattutto oggetto di valutazione progettuale, **tradotta in PEI dal GLHI e dalle sue articolazioni operative, sin dall'inizio dell'a.s. 2013-2014 e debitamente controfirmato da tutte le componenti del Gruppo di Lavoro.**

Le Istituzioni, convocati tempestivamente i GLHI di nuova istituzione per l'a.s. 2013-2014, completi di tutte le componenti (genitori, sanità, ente locale, ecc., ai sensi dell'art. 15 della l.104/1992), si doteranno della documentazione progettuale utile a delineare il profilo dell'intervento didattico-educativo da compiersi sull'alunno in condizione di gravità e, quindi, a giustificare l'eventuale assegnazione in deroga. **A tal proposito si rammenta che il MIUR, con nota prot. n. 2807 del 17/05/2012, ha chiarito che ai fini dell'attribuzione del sostegno pedagogico in favore degli alunni con disabilità e dell'attestazione della relativa gravità non è utile la certificazione della condizione di invalidità civile, prodotta dalla relativa commissione medica, di cui all'art. 4 della L. n. 104/1992, ma è necessaria l'acquisizione da parte delle Istituzioni Scolastiche della copia del verbale rilasciato dal Collegio per l'individuazione dell'alunno in situazione di handicap (DPCM n. 185/2006).**

Nel sottolineare la necessità di **non reiterare l'invio della documentazione diagnostica (verbali di individuazione e diagnosi funzionali) già prodotta** in sede di richiesta dell'organico per l'a.s. 2013-2014, si rammenta, tuttavia, alle SS.LL. che, la stessa, eventualmente acquisita per le nuove individuazioni successivamente al 19 luglio 2013 (ns. nota prot. n. 1890 del 15/07/2013), qualora non fosse stata inviata, dovrà altresì essere trasmessa CON SOLLECITUDINE a questo Ufficio, al fine di consentire la presa in carico anche dei nuovi alunni eventualmente individuati.

Le SS.LL., oltre al PEI dell'a.s. 2013-14, vorranno produrre a questo Ufficio Territoriale anche la relazione di sintesi (conforme all'allegato 1) per la rappresentazione del bisogno ulteriore di dotazione, **espresso distintamente per ogni singolo grado di istruzione e articolato secondo le specifiche necessità non ancora soddisfatte di ogni singolo alunno in condizione di gravità;**

La **suddetta documentazione, suddivisa per ordine di scuola, dovrà pervenire presso i competenti settori di questo Ufficio entro il prossimo 16 settembre 2013** e dovrà comprendere anche le situazioni comunicate già in risposta alla ns. nota prot. n. 1890 del 15/07/2013.

Si rammenta, inoltre, alle SS.LL. che la riflessione da svolgersi in seno al GLHI e alle sue articolazioni operative, oltre che avere una funzione primariamente legittimante rispetto alla richiesta di assegnazione ulteriore di organico, è necessaria ad attivare una comunicazione circolare e reticolare fra i diversi soggetti, individuali e istituzionali, di fatto responsabili collegialmente della presa in carico multidimensionale e globale del minore con disabilità (l. 328/2000). Detta comunicazione è in grado di garantire l'istituzione di pratiche educative e didattiche virtuose, in quanto efficaci, poiché capaci di superare lo schema, e l'inganno, della delega dell'alunno con bisogni speciali alle cure del solo docente di sostegno, per fare di esso un'occasione di confronto e di crescita per l'intera comunità scolastica. Ciò premesso, si ribadisce che **la presa in carico dell'alunno con disabilità deve essere effettuata dall'intero Consiglio di Classe in tutte le sue componenti.**

Confidando nelle note competenze e sensibilità delle SS.LL., nonché nell'attivazione responsabile, al massimo delle proprie possibilità, di ciascun soggetto istituzionale coinvolto, auguro buon lavoro.

IL DIRIGENTE
Mario TRIFILETTI