



Istituto Comprensivo “Grimaldi - Lombardi”
 Via Lombardia, 2 - 70132 - BARI - 080/5371009 – Fax 080/5371009
baic84300n@istruzione.it baic84300n@pec.istruzione.it
[C.F. 93421950721](http://C.F.93421950721) Sito:www.cdbiagiogrimaldi.com



Prot. n. 7793 A22/PP

Bari 18/12/2013

BANDO RECLUTAMENTO ESPERTI Progetti PON – Annualità 2013/2014

**Oggetto: Selezione esperti per Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” – 2007 IT 051
 PO 007 – finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/14
 Bando AOODGAI/2373 del 26/2/2013**

C1 FSE 2013 201 CUP: B96G13000800007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO:** il testo della Programmazione dei Fondi Strutturali 2007-13 – Avviso circolare AODGAI prot. n.2373 del 26/02/2013 per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo sviluppo” – 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE. Anno scolastico 2013/2014;
- VISTI:** il Regolamento (CE) n. 1828/2006 della Commissione che stabilisce modalità di applicazione del regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio recante disposizioni generali sul Fondo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e del Regolamento (CE) n. 1080/2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- VISTO:** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 Febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni Scolastiche”;
- VISTO:** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009 FSE –FESR Programmazione 2007-2013 prot. n. AOODGAI/749 del 06.02.2009;
- VISTO:** il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati – Avviso prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;
- VISTA:** la delibera del Collegio dei Docenti n. 1 del 24/05/2013 di approvazione del Piano Integrato per l’a.s. 2013/2014;
- VISTO:** l’avviso di autorizzazione all’avvio delle attività del Miur prot. n. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 codice del progetto: C1 FSE 2013 201;
- VISTE:** le note dell’U.S.R. Puglia prot. n. AOODRPU/8386 del 31/07/2013 riguardante l’autorizzazione al progetto C1 FSE 2013 201 di cui al Piano Integrato annualità 2013/2014;
- VISTA:** la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 17/09/2013 di assunzione al programma annuale 2013 delle risorse relative al progetto C1 FSE 2013 201;
- VISTA:** la delibera del Collegio dei Docenti n. 11 del 06/09/2013 e la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto del 07/11/2013 con cui sono stati individuati i criteri per la selezione del personale interno ed esterno per i progetti PON C1 FSE 2013 201 e G1 FSE 2013 29;

VISTA: la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli dei progetti autorizzati;

EMANA

Il seguente bando di selezione pubblica per titoli comparativi

Questa Istituzione scolastica nell'ambito dei PON 2007/2013, intende reclutare esperti per le attività relative al progetto
C 1 FSE 2013 201:

Titolo	PERIODO	Destinatari	ore	Compenso orario onnicomprensivo
English Is Our Future	.Febbraio /maggio	Alunni di classi 3 ^a Scuola Secondaria Plesso Lombardi	30	€. 80,00
English?...Yes, we Can!	.Febbraio /maggio	Alunni di classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria Plesso Grimaldi	30	€. 80,00
English is Fun	Febbraio /maggio	Alunni di classe 4 ^a Scuola Primaria Plesso Grimaldi	10 ore curriculari e 20 extracurriculari	€. 80,00
Speak English	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 5 ^a Scuola Primaria Plesso Grimaldi	30	€. 80,00
Let's speak English	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 3 ^a Scuola Primaria Plesso Grimaldi	30	€. 80,00
Matematicamente	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 3 ^a Scuola Secondaria Plesso Lombardi	30	€. 80,00
Un giardino a scuola	.Febbraio /maggio	Alunni di 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria Plesso Lombardi	30	€. 80,00
Contadini a scuola	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 2 ^a Scuola Primaria Plesso Grimaldi	30	€. 80,00
Musica globale	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria Plesso Lombardi	30	€. 80,00
L'arte a portata di...mano	.Febbraio /maggio	Alunni di classi 1 ^a e 2 ^a Scuola Secondaria Plesso Lombardi	30	€. 80,00
Con le mani in pasta e non solo	.Febbraio /maggio	Alunni di classe 3 ^a Scuola Primaria Plesso Grimaldi	30	€. 80,00

REQUISITI PER L'AMMISSIONE

I candidati devono possedere i seguenti requisiti generali:

1. essere cittadino italiano/cittadino di Stato membro dell'Unione Europea in possesso di buona conoscenza della lingua italiana;
2. godere dei diritti politici e civili;
3. non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso, non essere stato destituito, dispensato o dichiarato decaduto dall'impiego;
4. accettare, senza condizioni e riserve, quanto previsto nel bando;
5. di essere in possesso dei titoli culturali e professionali previsti dal bando per l'ammissione, in particolar modo:
 - Possesso di laurea specifica (I titoli di studio o culturali conseguiti all'estero saranno presi in considerazione solo se accompagnati da traduzione ufficiale o dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti)
 - Competenze informatiche.

Obiettivo C Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Tipologia: Comunicazione in lingua Inglese. (English Is Our Future; English?...Yes, We Can!; Speak English; Let's speak English; English is Fun)

Obiettivi:

Per la realizzazione dei progetti PON relativi alla comunicazione in lingua inglese, per la scuola primaria sarà privilegiato lo sviluppo delle competenze comunicative di base quali ricezione e produzione orale sulle quali si basa l'esame "Trinity" livello iniziale (A 1 secondo il Quadro Europeo comune di Riferimento CEFR).

Relativamente alla scuola secondaria di I grado, si potenzierà la competenza comunicativa attraverso un approccio integrato, sviluppando in particolare le abilità di ricezione e produzione orale, sulle quali verte l'esame finale GESE, in riferimento al CEFR, la certificazione Livello A2 (Waystage) per cui saranno perseguiti i seguenti obiettivi: Listening: capire espressioni e parole di uso frequenti relativi a ciò che riguarda la vita quotidiana; Speaking: usare una serie di espressioni per descrivere la propria famiglia, le altre persone, le condizioni di vita, la carriera scolastica; Interacting: comunicare affrontando compiti semplici di routine che richiedono uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti ed attività consuete; partecipare a brevi conversazioni.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti specifici di seguito indicati:

Esperto Laureato madre lingua inglese.

Vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze ricettive o produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, oggetto del percorso formativo, e siano, quindi:

- a) In possesso della laurea conseguita in un paese anglofono;
oppure
- b) In possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito in un Paese anglofono e di laurea anche conseguita in Italia.

I titoli di studio o culturali conseguiti all'estero saranno presi in considerazione solo se accompagnati da traduzione ufficiale o dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, **obbligatoriamente** in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione **solo** la lingua oggetto della tesi di laurea;

- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- ove possibile, certificazione B2 o superiore coerente con il "Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Tabella di valutazione:

a. Valutazione secondo parametri utilizzati dalle Università anglofone*

Votazione 1.1	Punti	15
Votazione 2.1	Punti	13
Votazione 2.2	Punti	11
Votazione 3	Punti	09

***Nel caso in cui non fosse indicata alcuna votazione, la stessa si riterrà equivalente al minimo.**

a. Valutazione laurea vecchio ordinamento o nuovo ordinamento 2° livello specialistica in lingua inglese

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

b. Titoli culturali e professionali

1. Docenza di lingua inglese nel settore scolastico di riferimento del percorso (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
2. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti alle azioni per cui si richiede di partecipare, con alunni di Scuola Primaria o di Scuola Secondaria di 1° grado	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30
3. Esperienza di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON	Punti 4 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	12
4. Altri titoli culturali specifici afferenti alla tipologia dell'azione per cui si richiede di partecipare	Punti 1 per ogni titolo fino ad un massimo di punti	5
5. Altra laurea	Punti	5
6. Pubblicazioni su riviste specializzate afferenti la disciplina dell'azione per cui si richiede di partecipare	Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di punti	3

Tipologia: competenze chiave in matematica: (Matematicamente)

Obiettivi:

Come si articola un'indagine statistica;
i metodi dell'indagine statistica;
leggere ed interpretare grafici di un'indagine statistica;
riconoscere l'importanza della statistica nello sviluppo della società.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Laurea specialistica (magistrale) o quadriennale vecchio ordinamento che costituisce titolo di ammissione alle classi di concorso 59/A, 60/A della tabella A allegata al D.M. n. 39 del 30 gennaio 2008.

Tabella di valutazione:

a. Votazione laurea specifica

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

b. Titoli professionali

1. Docenza nel settore scolastico di riferimento del percorso (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
2. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti alle azioni per cui si richiede di partecipare, con alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

c. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

Tipologia: competenze scientifiche e tecnologiche: (Un giardino a scuola)

Obiettivi:

Il percorso si propone di introdurre il concetto di biodiversità attraverso la trasformazione di uno spazio scolastico esterno, in un piccolo giardino botanico mediterraneo ricostruito a modello degli ecosistemi presenti nel parco regionale di Lama Balice.

Pertanto gli alunni saranno condotti a:

Acquisire conoscenze tecnico-operativo;

contribuire a migliorare l'ambiente in cui si vive ogni giorno, offrendo nuovi ed originali spazi verdi a beneficio della collettività scolastica;

educare all'individuazione delle diversità delle specie (la presenza di specie animali e vegetali), educare all'individuazione della diversità degli ambienti (le connessioni tra fauna, flora e circostanze ambientali);

promuovere il valore ambientalistico delle lame, in particolare della Lama Balice sita nei pressi della scuola (far apprezzare e riconoscere la bio diversità in questo ambiente).

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Laurea specialistica (magistrale) in Scienze naturali o Scienze ambientali o Scienze forestali o quadriennale vecchio ordinamento che costituisce titolo di ammissione alle classi di concorso 59/A, 60/A della tabella A allegata al D.M. n. 39 del 30 gennaio 2008.

Tabella di valutazione:

a. Votazione laurea specifica

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

b. Titoli professionali

3. Docenza nel settore scolastico di riferimento del percorso (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
4. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti alle azioni per cui si richiede di partecipare, con alunni di Scuola Secondaria di 1° grado	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

c. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

Tipologia: competenze scientifiche e tecnologiche: (Contadini a scuola)

Obiettivi:

Il percorso intende realizzare un piccolo orto in uno spazio scolastico esterno.

Pertanto gli alunni saranno condotti a:

utilizzare una modalità di apprendimento attivo: imparare facendo;

partecipare con senso di responsabilità ad un progetto comune;

sviluppare la curiosità e l'abitudine all'osservazione dei fenomeni naturali;
 conoscere le caratteristiche di piante, arbusti, erbe e fiori;
 comprendere l'importanza della frutta e della verdura nell'alimentazione.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intende selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Laurea specialistica o magistrale in Scienze Naturali, Ambientali, Forestali o Scienze dell'Alimentazione.

Tabella di valutazione:

a. Votazione laurea specifica

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 91 a 100	Punti	09

b. Titoli professionali

1. Docenza nella Scuola Primaria (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
2. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti alle azioni per cui si richiede di partecipare, con alunni di Scuola Primaria	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

c. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

Tipologia: consapevolezza ed espressione culturale. (Musica globale)

Obiettivi:

Conoscere la tecnica esecutiva dello strumentario Orff.;
 usare bene la voce nella declamazione espressiva e nel canto;
 esprimersi musicalmente attraverso la "body percussion";
 partecipare armoniosamente alla musica d'insieme;
 saper porgere con gusto la propria musica.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

- Diploma accademico di primo livello o Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento congiuntamente ad un diploma di scuola secondaria di II grado. (Si valuta solo il diploma di conservatorio)

- Comprovata esperienza didattica nell'utilizzo dello strumentario Orff o metodo Abreu .(Desumibile dal curriculum)

Tabella di valutazione:

Votazione Diploma accademico di primo livello o Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento (rapportato a 110/110)

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	9

a. Titoli culturali e professionali

1.Diploma accademico di secondo livello (si valuta un solo titolo)	Punti	10
2.Corsi di formazione o di perfezionamento a carattere musicale di durata almeno annuale	Punti 5 per ogni corso sino ad un massimo di punti	20
3.Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, in progetti che hanno utilizzato lo strumentario Orff o metodo Abreu	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

b. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

Tipologia: consapevolezza ed espressione culturale (L'arte a portata di ...mano)

Obiettivi:

Il progetto intende attivare un laboratorio prassico-manipolativo finalizzato allo sviluppo dell'espressività, della manualità creativa decorativa dei ragazzi, valorizzando le capacità e le potenzialità di ognuno, attraverso l'approfondimento delle discipline artistiche, applicate alla decorazione di oggetti di uso comune.

Pertanto gli alunni saranno condotti a:

approfondire le conoscenze delle tecniche artistiche,

realizzare e/o decorare manufatti di diversi materiali attraverso attività guidate;

eseguire procedimenti secondo indicazioni date;

conoscere le principali caratteristiche delle tecniche artistiche decorative, anche con riferimento al patrimonio artistico del proprio territorio;

acquisire le principali tecniche di decorazioni su supporti vari anche in riferimento alla tradizione culturale del proprio territorio.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Diploma dell'Accademia delle Belle Arti con indirizzo decorazione pittorica.

Tabella di valutazione:

a. Votazione laurea specifica

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

b. Titoli professionali

1. Attività di docenza in discipline attinenti al progetto (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
2. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti alla tipologia del percorso formativo per cui si richiede di partecipare.	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

c. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

Tipologia: competenze scientifiche e tecnologiche (Con le mani in pasta e non solo)

Obiettivi:

Progetto finalizzato allo sviluppo della corretta alimentazione e di corretti stili di vita attraverso attività laboratoriali, coinvolgenti, a carattere eminentemente ludico e motivanti.

Pertanto gli alunni saranno condotti a:

conoscere, mediante esperienze concrete alcuni concetti specifici quali peso, temperatura, calore;
utilizzare strumenti di misura appropriati quali recipienti per misure di capacità, bilance...;
descrivere semplici fenomeni di vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore;

avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.

In relazione ai risultati attesi, gli esperti che si intendono selezionare devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati:

Laurea specialistica o magistrale in Scienze Naturali o Scienze dell'alimentazione.

Tabella di valutazione:

a. Votazione laurea specifica

110 e lode	Punti	15
Da 101 a 110	Punti	13
Da 91 a 100	Punti	11
Da 81 a 90	Punti	09

b. Titoli professionali

1. Docenza nelle scuole Primarie (punteggio attribuibile solo in presenza di almeno 180 giorni di insegnamento nell'a.s.)	Punti 3 per ogni anno di servizio fino ad un massimo di punti	30
2. Attività di docenza in qualità di esperto o tutor in percorsi PON C1, attinenti al progetto , con alunni di Scuola Primaria	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti	30

c. Proposta progettuale

Ogni proposta progettuale presentata sarà valutata secondo i seguenti criteri.

QUALITÀ DEL PROGETTO DI MASSIMA E DELLA STRUTTURA DEL PERCORSO FORMATIVO (Max 25 punti attribuiti sulla base dei seguenti indicatori)		
1. Coerenza del percorso didattico proposto con gli obiettivi ed i risultati attesi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Metodologia impiegata	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di verifica e valutazione	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Modalità di documentazione delle attività e prodotto finale	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5
Originalità del percorso proposto con presenza di elementi innovativi	Punti da 0 a 5 fino ad un massimo di punti	5

ORGANIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

La calendarizzazione delle attività sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati e l'accettazione della **stessa** costituisce condizione indispensabile per il conferimento dell'incarico. **I percorsi saranno effettuati nelle giornate di martedì e giovedì a partire dalle ore 14,10 nella scuola primaria e dalle ore 14,30 nella scuola secondaria di I grado.**

MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE E TERMINI DI SCADENZA

Tutti gli interessati alla presentazione della candidatura possono produrre istanza redatta in conformità all'Allegato A (distinto per tipologia) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "B. Grimaldi - S.M. Lombardi" via

Lombardia n. 2 - 70132 BARI tramite raccomandata a/r o consegna a mano, **non farà fede il timbro postale, quindi anche le domande trasmesse a mezzo posta saranno prese in considerazione solo se pervenute entro e non oltre le 14.00 del 10 GENNAIO 2014**, (a tal proposito si evidenzia che gli Uffici di Segreteria sono aperti dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano. La scuola resterà chiusa nei giorni di sabato, il 24 e il 31/12/2013).

Le domande, redatte in conformità all'allegato "A" (distinto per tipologia) dovranno essere debitamente corredate da:

1. Curriculum vitae debitamente firmato e siglato su ciascun foglio esclusivamente in formato europeo;
2. Proposta di articolazione del percorso formativo con indicazione di attività e metodologie da impiegare (come da Allegato Modello "B") ad esclusione della tipologia: lingua inglese, in quanto il corso è finalizzato alla certificazione Trinity;
3. Fotocopia del documento d'identità valido.
4. Eventuale traduzione ufficiale o dichiarazione di equipollenza da parte delle autorità scolastiche competenti dei titoli culturali conseguiti all'estero.

Il curriculum, dovrà obbligatoriamente contenere pena l'esclusione:

- la seguente dichiarazione: "Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra dichiarato corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge".
- la dichiarazione di accettare in condizionalmente orari e giornate lavorative decisi dalla Scuola.

Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO PON con l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare.** Nel caso di partecipazioni a più selezioni, gli interessati dovranno presentare domande distinte per ciascun modulo.

Coloro che sono in possesso di casella di posta elettronica certificata personale possono inviare la domanda redatta in conformità al modello all. "A" (distinto per tipologia) in formato PDF e debitamente sottoscritta, corredata da curriculum vitae, bozza progettuale e documento di identità tramite e-mail all'indirizzo: baic84300n@pec.istruzione.it entro e non oltre la stessa scadenza prevista per le altre modalità.

Non saranno valutate domande inviate via fax, incomplete, non sottoscritte o prive di una bozza progettuale.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, purché rispondente alle esigenze progettuali.

GRADUATORIE E MODALITA' DI RECLAMO

Trascorso il termine previsto dal presente bando, il Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Progetto, provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile. Successivamente, gli aspiranti riconosciuti idonei, saranno graduati secondo un punteggio come descritto nella tabella di valutazione. **Entro il 22/01/2014**, saranno pubblicate all'Albo sul sito web dell'Istituto (www.cdbiagiogrimaldi.com) le graduatorie provvisorie degli idonei. Eventuali reclami dovranno pervenire entro le ore 14.00 del **06/02/2014**. Gli esiti di eventuali reclami saranno affissi entro il **13/02/2014**. In tale data, anche senza alcun reclamo pervenuto, la graduatoria sarà considerata definitiva. L'affissione all'albo e la pubblicazione sul sito web della scuola hanno valore di formale notifica per tutti i partecipanti, diretti interessati, cointeressati, contro interessati, e si intende "ATTO DEFINITIVO", impugnabile solo nelle forme di legge.

La scuola si riserva il diritto di procedere nell'aggiudicazione della gara anche in presenza di una sola candidatura valida per ciascun modulo considerato.

FATTORE PREFERENZIALE A PARITA' DI PUNTEGGIO

- la maggiore esperienza di docenza in progetti PON attinenti all'azione (moduli per alunni);
- minore anzianità anagrafica.

In presenza di un congruo numero di candidati idonei, per garantire un'adeguata organizzazione delle attività e il pieno rispetto di tempi distesi di apprendimento per gli alunni, ad ogni esperto selezionato sarà affidato un solo percorso formativo sulla base delle indicazioni del GOP.

COMPITI DELL'ESPERTO

Gli esperti selezionati, oltre alle attività di docenza, sono tenuti:

- a presentare un progetto particolareggiato sulla base delle indicazioni fornite da ciascun tutor;
- a partecipare ad incontri di presentazione e organizzazione del progetto;
- ad aggiornare periodicamente, in modo autonomo, sulla piattaforma ANSAS ex INDIRE l'area di documentazione delle attività svolte, utilizzando una password individuale che sarà comunicata all'avvio delle attività svolte dal Facilitatore del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun partecipante al corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario cartaceo e multimediale;
- partecipare alla manifestazione finale delle attività e collaborare alla sua realizzazione;
- collaborare in sinergia alla produzione di un prodotto finale valido come documentazione e disseminazione, secondo le caratteristiche tecniche richieste dalla piattaforma di gestione PON.

COMPENSO

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto alla conclusione delle attività del corso, in base alle ore effettivamente svolte, e comunque dopo accreditamento dei fondi da parte del M.I.U.R.. Tenuto conto che questa Istituzione Scolastica non ha disponibilità finanziarie per effettuare anticipazioni di cassa, si precisa ulteriormente che questa I.S. provvederà al pagamento sulla base delle scansioni dell'effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione Università e Ricerca. Esplicita accettazione di detto termine sarà indicato all'atto della stipula del contratto a stipularsi con l'Esperto.

Si precisa che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale.

Il trattamento economico è da intendersi come onnicomprensivo di:

- Tutte le spese (vitto, alloggio, viaggio) eventualmente affrontate;
- I.V.A.;
- IRAP;
- Ritenuta d'acconto;
- Contributo previdenziale, anche della quota a carico dell'Istituto, se dovuto;
- Ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche dell'eventuale quota a carico dell'Istituto.

L'esperto dovrà provvedere in proprio alla copertura assicurativa per infortuni e responsabilità civile.

Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno presentare autorizzazione dell'Ente di appartenenza a svolgere altro incarico; la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

CONVOCAZIONE e STIPULA del CONTRATTO

Gli esperti che avranno superato la selezione, saranno contattati telefonicamente e/o tramite posta certificata e/o tramite avviso sul sito web della scuola. Nel caso l'esperto risultasse assente alla convocazione sarà considerato rinunciatario.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali, di cui l'Istituto Comprensivo "B. Grimaldi – S.M. Lombardi" venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D. Lgs. N. 196/2003. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di colore che, dimostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 7 agosto 1990, n. 241. Il responsabile del trattamento dei dati è il Direttore SGA Sig.ra Magli Anna Teresa.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicato:

- All'albo sul sito Internet della scuola (www.cdbiagiogrimaldi.com)

Inviato per posta elettronica:

- alle istituzioni scolastiche della provincia,
- all'USP di Bari (pon@uspbari.net),
- all'USR Puglia (ponpuglia@gmail.com),
- all'Università degli Studi di Bari Facoltà di: Matematica, Scienze, Lingue;
- Accademia delle Belle Arti;
- Conservatorio di Bari;
- agli Enti territoriali Comune, Provincia e Regione con cortese richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo pretorio.
- al Centro Territoriale per l'Impiego di Bari

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi direttamente all'Ufficio di segreteria, al Direttore SGA Sig.ra Magli Anna Teresa.

f.to Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonella Iacobone