



**Scuola Secondaria Statale di 1° Grado**  
**“ VITTORIO EMANUELE III – DANTE ALIGHIERI ,,**  
**Piazza Trieste e Trento, 6 - C.A.P. 76123 - ANDRIA - (BA) - Tel. 0883 / 246279 –**  
**Fax 0883 / 593885**  
**cod. fisc. 90095140720 - cod. mecc. BAMM29300D**  
**bamm29300D@istruzione.it**



Prot. n.30/C14b

ANDRIA, 7 gennaio 2014

Oggetto: **selezione esperti per PON FSE Competenze per lo sviluppo – codici D-1-FSE-2013-852 e C-1-FSE-2013-2217**

***AVVISO PUBBLICO***  
**Per la selezione di esperti**

***Il Dirigente Scolastico***

- **Visto** il testo della Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.;
- **Visto** il Decreto Interministeriale n 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, in particolare gli artt. 33 e 34;
- **Visto** l’avviso per la presentazione dei Piani Integrati, Prot. n. AOODGAI/2373 del 26/02/2013;
- **Visto** l’avviso Prot. AOODGAI/3099 del 14/03/2013 relativo alla presentazione dei Piani Integrati da parte delle scuole oggetto di razionalizzazione/dimensionamento nelle regioni Obiettivo Convergenza nell’a. s. 2013/14;
- **Vista** la nota prot. n. AOODGAI/749 del 06/02/2009: “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi Strutturali Europei 2007/13” - edizione 2009 e successive modifiche e integrazioni;
- **Viste** le delibere n. 3 del Collegio Docenti del 27/09/2013 e n. 7 del Commissario Straordinario facente funzione del Consiglio di istituto del 28/09/2013, con cui è stata approvata la proposta di presentazione dei Piani Integrati di istituto;
- **Vista** la nota MIUR Prot. n. AOODGAI/12251 del 27/11/2013 con cui è stata concessa l’autorizzazione per la realizzazione dei Piani Integrati della scuola secondaria di 1° grado VITTORIO EMANUELE III-DANTE ALIGHIERI di Andria, indicati dai codici **D-1-FSE-2013-852 e C-1-FSE-2013-2217**;
- **Visti** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali, n. 1081/2006 relativo al FSE; n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

- Vista la Circolare dell'U. S. R. PUGLIA prot. n. AOODRPU/9471/1 del 02/12/2013;

### EMANA

**Il seguente BANDO di SELEZIONE PUBBLICA per titoli comparativi ai fini del reclutamento di esperti, nell'a. s. 2013\_14, per l'attività di docenza inerenti alle azioni qui di seguito indicate:**

Obiettivo - Azione	Destinatari	N. ore	Titolo del modulo	n. ro esperti e requisiti di accesso obbligatori richiesti all'esperto
D 1	Personale Scolastico (Docenti e ATA)	30	ECDL Start	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto in Informatica in possesso di laurea V. O. o magistrale</li> <li>- Con titolo di Esaminatore di Patente Europea ECDL</li> <li>- In possesso di documentate competenze e pregressa comprovata esperienza nella formazione dei docenti al conseguimento della patente europea (ECDL)</li> </ul>
C1	Alunni classi 1 e 2	50	A scuola di lettura e scrittura creativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> in possesso di laurea V. O. o magistrale in Lettere o indirizzi similari.</li> <li>- Comprovate esperienze e documentate competenze professionali in qualità di docente formatore, coreografo, regista, sceneggiatore, direttore artistico, coordinatore di laboratori teatrali per ragazzi.</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 3 <sup>e</sup>	30	“Let's speak English – <b>classi terze - modulo A</b> ” – Potenziamento Inglese –	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto madrelingua inglese provvisto almeno di diploma di scuola secondaria superiore</li> <li>- con competenze specifiche e documentate come formatore in corsi finalizzati alla certificazione livello A2</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 3 <sup>e</sup>	30	“Let's speak English – <b>classi terze - modulo B</b> ” – Potenziamento Inglese –	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto madrelingua inglese provvisto almeno di diploma di scuola secondaria superiore</li> <li>- con competenze specifiche e documentate come formatore in corsi finalizzati alla certificazione livello A2</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 2 <sup>e</sup>	30	“Let's speak English - <b>classi seconde – modulo C</b> ” – Potenziamento Inglese –	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto madrelingua inglese provvisto almeno di diploma di scuola secondaria superiore</li> <li>- con competenze specifiche e documentate come formatore in corsi finalizzati alla certificazione</li> </ul>

				livello A1
C 1	Alunni Classi 2 <sup>e</sup>	30	Le FLE dans le monde du net Parcours de Perfectionnement de français. <b>Classi seconde – modulo A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto madrelingua francese provvisto almeno di diploma di scuola secondaria superiore con esperienza nella didattica laboratoriale connessa all'uso delle nuove tecnologie.</li> <li>- Comprovata e documentata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti</li> <li>- competenze specifiche come formatore in corsi finalizzati alla certificazione livello A1 - A2</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 2 <sup>e</sup>	30	Le FLE dans le monde du net Parcours de Perfectionnement de français. <b>Classi seconde – modulo B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto madrelingua francese provvisto almeno di diploma di scuola secondaria superiore con esperienza nella didattica laboratoriale connessa all'uso delle nuove tecnologie.</li> <li>- Comprovata e documentata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti.</li> <li>- competenze specifiche come formatore in corsi finalizzati alla certificazione livello A1 - A2</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	30	“Coltivando...il futuro - classi prime e seconde”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto in possesso di laurea V. O. o Magistrale (biologo e/o agronomo)</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze di didattica laboratoriale di scienze.</li> <li>- Con competenze documentate in ambito agronomico, naturalistico-ambientale e dell'animazione sociale.</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 1 <sup>e</sup>	30	“Dentro e intorno all'acqua - Classi prime”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto in possesso di laurea V. O. o Magistrale in Biologia</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze di didattica laboratoriale di scienze, rivolta in particolare ad alunni di scuole secondarie di 1° gr..</li> <li>- Comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti.</li> <li>- Comprovate esperienze nell'uso delle TIC e LIM</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 2 <sup>e</sup>	30	“Intorno alle scienze - classi seconde”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto in possesso di laurea V. O. o Magistrale (biologo-nutrizionista)</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze di didattica laboratoriale di scienze, rivolta in particolare ad alunni di scuole medie.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con comprovate esperienze e competenze nella didattica dell'educazione alimentare</li> <li>- Con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti.</li> <li>- Comprovate esperienze nell'uso delle TIC e LIM</li> </ul>
C 1	Alunni Classi 1 <sup>e</sup> e 2 <sup>e</sup>	30	“Matematica in gioco - classi prime e seconde”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> esperto di matematica in possesso di laurea V. O. o Magistrale</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze di didattica laboratoriale come metodologia di consolidamento e potenziamento di matematica.</li> <li>- Con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti</li> </ul>
C1	Alunni classi 3 <sup>o</sup>	30	“Matematica.....mente – classi terze – modulo A”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> con abilitazione all'insegnamento nella classe A059</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze nell'ambito della didattica sperimentale della matematica condotta attraverso l'utilizzo di giochi matematici</li> <li>- Con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti.</li> </ul>
C1	Alunni classi 3 <sup>o</sup>	30	“Matematica.....mente – classi terze – modulo B”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>1 Docente</b> con abilitazione all'insegnamento nella classe A059</li> <li>- con documentate competenze e comprovate esperienze nell'ambito della didattica sperimentale della matematica condotta attraverso l'utilizzo di giochi matematici</li> <li>- Con comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni adolescenti.</li> </ul>

**MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE, VALUTAZIONE DELLE ISTANZE PRESENTATE, ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI:**

Gli interessati a partecipare alla selezione sono invitati a produrre domanda – **una per ogni modulo** – utilizzando l'allegato 1 al presente bando. Le domande devono essere corredate esclusivamente dalla documentazione così come indicata nello stesso allegato 1. A tal fine, si ricorda che dovranno essere necessariamente accluse l'**autorizzazione al trattamento dei dati personali** ai sensi della normativa vigente e **la dichiarazione in autocertificazione della veridicità** delle **informazioni** fornite, oltre che la dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal gruppo di progetto.

I candidati nella domanda dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità:

- Cognome, nome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapiti telefonici;

- di essere in possesso di certificate competenze e/o esperienze professionali maturate nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando, ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti richiesti coerenti con il profilo prescelto;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di essere in possesso dei requisiti di accesso obbligatori specificati nel bando (vedasi tabella sopra)
- di autorizzare il trattamento dei dati personali ai sensi della vigente normativa;
- di essere in possesso di competenze informatiche idonee alla corretta gestione della piattaforma PON;
- di garantire la propria disponibilità per tutta la durata prevista per il progetto;
- di accettare senza riserve il calendario stabilito dal GOP;
- di presentare una proposta progettuale, con indicazione di attività, obiettivi, contenuti, metodologie didattiche, da concordare opportunamente nei particolari col tutor;
- di assicurare il puntuale svolgimento dei seguenti compiti:
  - Analisi delle competenze in ingresso;
  - Organizzazione e gestione dell'attività di docenza e di tutte le altre attività previste dall'azione;
  - Produzione di materiali didattici;
  - Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali con relative valutazioni delle competenze acquisite e/o potenziate
  - Inserimento della documentazione delle attività nella piattaforma informatica;
  - Elaborazione di una relazione finale sull'andamento del corso

Gli interessati dovranno far pervenire la propria istanza per l'incarico che si intende ricoprire, debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 10,00 del 21 gennaio 2014**, indirizzata a:

**Dirigente Scolastico Scuola Secondaria statale di 1° Grado "Vittorio Emanuele III-Dante Alighieri", Piazza Trieste e Trento, 6, 76123 - Andria**, in busta chiusa con la dicitura:

*"Contiene domanda per l'incarico di "esperto" nel Progetto PON a. s. 2013/14" con codice e titolo progetto.....*

- Per mezzo di raccomandata (**non fa fede il timbro postale**)
- ovvero consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto (p.zza Trieste e Trento, 6 - Andria)
- o attraverso PEC all'indirizzo: [bamm29300d@pec.istruzione.it](mailto:bamm29300d@pec.istruzione.it)

I docenti universitari, i docenti di altra scuola o comunque dipendenti pubblici, devono essere formalmente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza.

La selezione e il reclutamento degli esperti avverrà a giudizio del GOP, coordinato dal Dirigente scolastico, assegnando una valutazione sulla base dei criteri e dei punteggi così come indicati nella tabella titoli di cui all'allegato 2 del presente bando, allegato che ne costituisce parte integrante.

Le graduatorie provvisorie degli aspiranti esperti saranno affisse all'albo della scuola e pubblicate sul sito della scuola (quello attualmente funzionante è: [www.vittorioemanuele3.it](http://www.vittorioemanuele3.it))

In presenza di più istanze, verrà effettuata una valutazione comparativa dei curricula presentati, sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti. In caso di parità di punteggio in graduatoria, sarà assegnata la precedenza al candidato più giovane di età.

Il GOP si riserva di suddividere le ore di docenza di ciascun modulo anche fra più esperti. Non sarà affidato più di un incarico allo stesso/a esperto/a: il GOP, tuttavia, si riserva di attribuire più incarichi allo stesso esperto solo se le domande pervenute sono insufficienti ad assicurare la docenza esperti per tutte le azioni messe a bando. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Il candidato selezionato stipulerà un contratto di collaborazione occasionale con la scuola; il trattamento economico è quello previsto dalle Linee guida del P.O.N. 2007-2013, nella misura massima lorda, onnicomprensiva degli oneri riflessi a carico del dipendente e dello stato, di **€ 60. Il compenso sarà corrisposto al termine del servizio di docenza e comunque solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Gli esperti selezionati, oltre all'attività di docenza, saranno tenuti a partecipare ad incontri di presentazione e di organizzazione del progetto, per concordare attività e definizione degli obiettivi da perseguire coerenti col progetto stesso, e ad aggiornare periodicamente, sulla piattaforma INDIRE, un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte, utilizzando le credenziali che saranno comunicate all'avvio delle attività.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano secondo una calendarizzazione che sarà stabilita in seguito, in giorni della settimana specificamente riservati allo svolgimento dei PON.  
Nella domanda è necessaria l'indicazione del corso (Misura/azione, titolo del progetto).

Tutti i dati personali, di cui la Scuola verrà in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi, saranno trattati ai sensi del Dlgs 196/03. La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compreso eventuali dati sensibili, assegnato all'ufficio che è preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento delle procedure di selezione. Gli stessi potranno essere messi a disposizione di coloro che, dimostrando un interesse diretto, concreto e attuale nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della Legge 241/1990. Il responsabile del trattamento dati è il DSGA sig. D. Losito.

Il presente bando viene affisso all'albo, pubblicato sul sito della scuola e inviato per posta elettronica ai seguenti indirizzi:

- alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della provincia, con preghiera di massima diffusione all'albo;
- all'USR PUGLIA – DIREZIONE GENERALE: [ponpuglia@gmail.com](mailto:ponpuglia@gmail.com), per essere pubblicato sul sito [www.pugliausr.it/](http://www.pugliausr.it/)
- all'Ufficio Scolastico Territoriale: [pon@uspbari.net](mailto:pon@uspbari.net)
- all'Università degli Studi di Bari, con cortese preghiera di pubblicazione al proprio albo;
- agli enti Comune, Provincia, Regione, al Centro per l'Impiego con preghiera di massima diffusione e affissione all'albo.
- Alle Scuole di Inglese e di Francese.

Per maggiori informazioni, gli interessati possono rivolgersi direttamente presso l'ufficio di segreteria dell'istituto.

La Dirigente Scolastica  
Prof. ssa Maria Teresa Natale

**Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO PON FSE**

**MODULO** \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

Partita IVA \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione pubblica in qualità di **Esperto** relativo a:

Obiettivo \_\_\_\_\_ Azione \_\_\_\_\_ Titolo modulo \_\_\_\_\_

dei Piani Integrati d'Istituto del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 *Competenze per lo Sviluppo* 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E., codici **D-1-FSE-2013-852** e **C-1-FSE-2013-2217**, di cui al Bando di Selezione Pubblica del Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria Statale di 1° Grado "Vittorio Emanuele III-Dante Alighieri" di Andria Prot n° 30/C14b del 7 gennaio 2014.

A tal fine, sotto la propria personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- Di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della vigente normativa;
- Di non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- Di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale):  
\_\_\_\_\_
- Di non essere dipendente di altre amministrazioni;
- di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale
- di essere in possesso dei requisiti di accesso obbligatori precisati dal bando, dei titoli valutabili, delle certificate competenze ed esperienze professionali maturate nel settore della formazione, acquisiti prima della pubblicazione del presente bando per cui concorre;
- di essere in possesso di competenze informatiche idonee alla corretta gestione della piattaforma PON;
- di impegnarsi, in caso di attribuzione di incarico, a:
  1. garantire la propria disponibilità per tutta la durata prevista per il progetto;
  2. svolgere l'attività di docenza secondo il calendario stabilito dal GOP;
  3. partecipare, ove necessario, agli incontri del GOP e a collaborare con le figure che realizzano i Piani Integrati di istituto, in particolare col tutor di modulo;
  4. concordare, col docente tutor, la struttura didattica e organizzativa del modulo formativo di cui si è docente esperto;
    - ✓ assicurare il puntuale svolgimento dei seguenti compiti:

- ✓ Analisi delle competenze in ingresso;
- ✓ Organizzazione e gestione dell'attività di docenza e di tutte le altre attività previste dall'azione;
- ✓ Produzione di materiali didattici;
- ✓ Verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali con relative valutazioni delle competenze acquisite e/o potenziate
- ✓ Inserimento della documentazione delle attività svolte nella piattaforma informatica;
- ✓ Elaborazione di una relazione finale sull'andamento del corso

Allega alla presente domanda:

- *Curriculum vitae in formato europeo, redatto ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, in relazione alla veridicità delle informazioni in esso contenute;*
- *Tabella valutazione Titoli (conforme all'allegato 2);*
- *Proposta progettuale;*
- *fotocopia del documento di identificazione in corso di validità;*
- *dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali in conformità al Dlgs 196/03 e s.m.i.*
- *autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, specifica per il progetto (da consegnare anche al momento della sottoscrizione del contratto).*

Il/la sottoscritto/a si impegna inoltre, in caso di attribuzione di incarico, **prima** della stipula del relativo contratto, **pena l'esclusione dalla nomina eventuale**, a presentare tutta la documentazione in originale utile a comprovare le dichiarazioni rese e quanto riportato in tabella titoli e curriculum.

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

#### **DICHIARAZIONE DI CONSENSO AL TATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il / la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Acquisite le informazioni fornite dal titolare del trattamento dati personali (ai sensi dell'art. 13 Dlgs 196/03: Codice Privacy, e s. m. i.) dichiara di prestare liberamente il proprio consenso al trattamento, comunicazione e diffusione dei dati personali diversi da quelli sensibili e giudiziari (nome e cognome, luogo e data di nascita, indirizzo), contenuti nella presente autocertificazione in relazione a finalità istituzionali o attività ad essa strumentali.

\_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

TABELLA TITOLI E PUNTEGGI

allegato 2

Settore	Punti	Note	Parte per il dichiarante	Riservato alla scuola
			punti	punti
<b>A) Titoli culturali e professionali</b>  <b>Max 30 punti</b>	1-Laurea a indirizzo specifico e afferente al profilo richiesto e alla tipologia del progetto (vecchio ordinamento o magistrale)* con punteggio 110/ lode	10		
	2-Laurea a indirizzo specifico e afferente al profilo richiesto e alla tipologia del progetto (vecchio ordinamento o magistrale)* con punteggio da 105 a 110	9		
	3- Laurea a indirizzo specifico e afferente al profilo richiesto e alla tipologia del progetto (vecchio ordinamento o magistrale)* con punteggio inferiore a 105	8		
	4- Altra laurea	3		
	5- Dottorato di ricerca afferente la tipologia del intervento	3		
	6- Master afferente la tipologia del progetto	2	Max 4 punti	
	7- Corso di perfezionamento universitario annuale afferente la tipologia dell' intervento	1	Max 2 punti	
	8-Corso di formazione afferente la tipologia dell' intervento (min.20 ore)	1	Max 2 punti	
	9- Corsi di Formazione PON-FSE gestiti dalle scuole (ob./az. B 1 - D1) e Progetti PON nazionali (B1- B10 - D1- D5) (dall'anno 2007 ad oggi)	1	Max 3 punti	
	8- Tutoraggio in percorsi formativi PON	1	Max 3 punti	
<b>B) Pubblicazioni</b> <b>Max 10 punti</b>	1- Pubblicazioni inerenti la tematica specifica del percorso formativo	2	Max 10 punti	
<b>C) Esperienza Lavorativa</b>  <b>Max 35 punti</b>	1- Esperienza in progetti PON in qualità di Esperto della funzione specifica richiesta	5	Max 25 punti	
	Esperienze di docenza afferenti la tipologia dell'intervento nelle scuole secondarie di I e II grado	1	Max 10 punti (1 punto per a.s.)	
<b>D) Capacità e competenze personali</b>  <b>Max 5 punti</b>	1- Competenze informatiche con certificazione (ECDL),	2		
	2- Corsi di formazione con certificazione Fortic A, B, C1, C2)	1	Max 3 punti	
<b>E) Proposta Progettuale</b>  <b>Max 25 punti</b>	Struttura del percorso formativo (max 5 punti) Attività proposte e metodologie (max 10 punti) Tipologia delle prove di verifica (max 5 punti) Originalità e/o caratteristiche innovative del percorso formativo proposto (max 5 punti)		Max 25 punti (Accertabili dal GOP)	

**\* Per gli esperti madrelingua si prescinde dal tipo di laurea**

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del D.P.R n. 445/2000, dichiaro che quanto sottoscrivo corrisponde a verità.

Firma

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



