



2007-2013 Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



## Istituto d'Istruzione Superiore "A. Oriani – L. Tandoi"

Via S. Faustina Kowalska, 1 – 70033 CORATO (BA) – ITALIA

Codice M.I.U.R.: **BAIS054008** – C.F.: **93437770725** - Tel: **0808721047** – Fax: **0808722199**

Sito web: **www.lcoriani-corato.it** - E-mail: **bais054008@istruzione.it** - PEC: **bais054008@pec.istruzione.it**



	<p>BAPC05401G Liceo Classico "A. Oriani"</p>		<p>BARC054017 Istituto Prof. Servizi Comm. "L. Tandoi" (Sez. Assoc.) BARC05451L Istituto Prof. Servizi Comm. "L. Tandoi" (Corso Serale)</p>
--	--	--	---

Prot.n. 124/C42

Corato, 09/01/2014

## Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" Annualità 2013/14

### AVVISO PUBBLICO per la selezione di esperti esterni

#### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** il Regolamento (CE) n.396/2009 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 6 maggio 2009 che modifica il regolamento (CE) n.1081/2006 relativo al FSE;

**VISTO** l'avviso per la presentazione dei Piani Integrati prot. AOODGAI 2373 del 26/02/2013 del MIUR – Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica Ufficio IV;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 – Edizione 2009 FSE – Programmazione 2007-2013 Prot. n.AOODGAI/749 del 06/02/2009;

**VISTO** l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività FSE del MIUR prot. n. AOODGAI - 122251 del 27/11/2013;

**VISTA** la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 10/09/2013 con cui è stato approvato il Piano Integrato di Istituto 2013/2014;

**VISTE** le delibere n.4 del Consiglio di Istituto del 29/11/2013 e n.8 del Collegio dei Docenti del 10/09/2013 con le quali sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti;

**VISTA** la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei moduli formativi (artt.33 e 40 del D.l. 44/2001)

#### EMANA

il seguente

#### BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA

per titoli comparativi

Questo Liceo intende reclutare esperti, nell'anno scolastico 2013/2014, per attività di docenza inerenti le seguenti azioni previste per gli alunni:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

N.	OBIETTIVO	AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	ORE	Compenso orario onnicomprensivo
1	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Rafforziamoci in matematica	Alunni del biennio liceo	30	€ 60,00
2	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Rafforziamoci in matematica II	Alunni del triennio ipc	30	€ 60,00
3	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Verso la patente europea dell'informatica	Alunni del triennio liceo	30	€ 60,00
4	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Verso la patente europea dell'informatica II	Alunni del triennio ipc	30	€ 60,00
5	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	English for certification	Alunni del triennio liceo	50	€ 60,00
6	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	English for certification II	Alunni del triennio ipc	50	€ 60,00
7	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Capire il mondo dell'economia	Alunni del triennio liceo	30	€ 60,00
8	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	Per una cittadinanza consapevole	Alunni del triennio ipc	30	€ 60,00
9	<b>C</b> Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani	<b>C1</b> Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave	"Libri da leggere, libri da scrivere". Un laboratorio di scrittura creativa	Alunni del biennio liceo	50	€ 60,00
10	<b>D</b> Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione	<b>D1</b> Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle	Insegnare con la LIM	Docenti	30	€ 60,00



	nella scuola	nuove tecnologie della comunicazione				
--	--------------	--------------------------------------	--	--	--	--

Si richiedono, pertanto, i seguenti esperti:

1. Esperto laureato in Matematica o Fisica in possesso di abilitazione all'insegnamento della Matematica (classe di concorso A047 o A049), con competenze specifiche in didattica della Matematica, in didattica laboratoriale della Matematica, in strategie per il recupero delle competenze di base, in strategie per il consolidamento e l'arricchimento delle competenze in Matematica, con esperienza in ricerca-azione didattica nell'ambito della Matematica, in particolare con l'ausilio delle tecnologie per l'informazione e la comunicazione e con l'ausilio della Lavagna Interattiva Multimediale (Progetti N.1-2);
2. Esperto laureato in Informatica con comprovata esperienza e competenze specifiche come formatore in corsi finalizzati alla certificazione ECDL (progetti N. 3-4)
3. Esperto madre lingua inglese con comprovata esperienza e competenze specifiche come formatore in corsi finalizzati alla certificazione Cambridge livello B1 e B2 (Progetti N.5-6);
4. Esperto laureato in Economia con documentata esperienza di didattica laboratoriale nell'ambito del lessico di base della scienza economica ma capace di affrontare in modo critico, anche attraverso escursioni esterne al mainstream economico, le problematiche più attuali: finanziarizzazione dell'economia, debito pubblico e ruolo dello stato, crisi economica e disoccupazione giovanile, euro e austerità ecc... (progetto N.7)
5. Esperto laureato in Scienze Giuridiche con documentata esperienza di didattica laboratoriale nell'ambito dell'educazione alla legalità e alla cittadinanza e con conoscenza approfondita delle problematiche socio-evolutive relative all'adolescenza (progetto n.8)
7. Esperto laureato in Lettere con documentata esperienza e competenze specifiche in attività di recupero e sostegno nell'apprendimento, in strategie e tecniche di motivazione e rimotivazione, che abbia condotto gruppi di lavoro in attività di scrittura creativa rivolte ad alunni nella fascia d'età dei destinatari (Progetto N. 9);
8. Esperto laureato, docente di scuola secondaria di II grado con documentate esperienze e competenze nell'ambito dell'uso didattico della LIM, capace di motivare all'uso didattico della stessa attraverso un approfondito e concreto percorso laboratoriale strettamente connesso alle tematiche curriculari sia dell'area umanistica che dell'area scientifica (Progetto N.10.)

### Requisiti generali richiesti

I candidati devono possedere i seguenti requisiti documentati:

- a) possesso di titoli specifici coerenti con l'azione e gli obiettivi dell'intervento;
- b) comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti e nella fascia di età dei destinatari;
- c) competenze relazionali;
- d) competenze informatiche con particolare riferimento all'utilizzo autonomo della Piattaforma online per la documentazione delle attività dei PON;



e) esperienze pregresse in percorsi formativi riferiti ai destinatari delle attività programmate.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al docente referente prof. Pasquale Menduni, per il Liceo Classico "Oriani" ([pasquale.menduni@gmail.com](mailto:pasquale.menduni@gmail.com)) e alla prof.ssa Chiara Simeone per l'I.P.C. "Tandoi" ([chsimeo@tin.it](mailto:chsimeo@tin.it))

Le domande, come da modello allegato, corredate di curriculum vitae in formato europeo, di griglia di valutazione debitamente compilata nella parte spettante al candidato e di bozza di progetto esecutivo, dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 24 gennaio 2014**, a mezzo posta, mediante consegna a mano all'indirizzo via S.Faustina Kowalska 1, 70033 Corato (BA), o tramite **email, certificata (PEC)** all'indirizzo: [bais054008@pec.istruzione.it](mailto:bais054008@pec.istruzione.it) Il candidato che si proponga per più moduli, anche se relativi alla medesima azione, deve presentare, corrispondentemente, più domande, più griglie di valutazione e più progetti.

**Farà fede la data di protocollo di arrivo e non, nel caso di invio postale, il timbro di partenza.** Sul plico contenente la domanda, o nell'oggetto della e-mail, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ESPERTO PON** con il percorso formativo per il quale ci si intende candidare.

Il Gruppo Operativo di Piano procederà nelle operazioni di individuazione degli esperti attraverso la comparazione dei curriculum e l'analisi dei progetti; la graduatoria di merito provvisoria sarà resa pubblica sul sito della scuola ([www.lcoriani-corato.it](http://www.lcoriani-corato.it)) e attraverso affissione all'albo di istituto **entro il giorno 28 gennaio 2014**.

Entro le ore 12:00 del **3 febbraio 2014** si potrà presentare ricorso avverso la graduatoria provvisoria; in data **14 febbraio 2014** sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'istituzione scolastica si riserva di dividere le ore di docenza di ciascun percorso formativo anche fra più esperti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta purché sia rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità nel punteggio sarà preferito il candidato più giovane.

Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera; il trattamento economico previsto dal piano finanziario approvato sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi nazionali e comunitari.

L'accettazione dell'incarico comporta per gli esperti l'obbligo di effettuare gli incontri preliminari con il GOP e/o con il tutor interno per la pianificazione condivisa degli incontri formativi, che dovrà tenere conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Gli esperti selezionati parteciperanno agli incontri necessari alla definizione, verifica e valutazione delle attività in progetto; saranno tenuti a compilare sulla piattaforma INDIRE l'area dedicata alla documentazione delle proprie attività e dovranno assicurare la produzione e la collocazione on line del materiale didattico istituzionalmente richiesto, collaborando con il docente tutor di percorso e il docente facilitatore.

Il presente bando viene affisso all'Albo dell'istituto, pubblicato sul sito web della scuola [www.lcoriani-corato.it](http://www.lcoriani-corato.it) sulla piattaforma "Gestione degli interventi" e inviato per posta elettronica certificata alle istituzioni scolastiche della provincia di Bari, all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale.

**Il Dirigente Scolastico**  
F.to Prof.ssa Angela ADDUCI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

**Allegato N.1 – Modello di domanda****DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO**

PROGETTO N. \_\_\_\_ TITOLO \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

e residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

Indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_

Codice fiscale \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **Docente Esperto del Percorso formativo** dell'Obiettivo/Azione \_\_\_\_/\_\_\_\_ del Piano Integrato d'Istituto nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 *Competenze per lo Sviluppo* Annualità 2013/2014, di cui al bando del Dirigente scolastico Prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_.

A tal fine dichiara:

- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando;
- di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di possedere competenze informatiche;
- di impegnarsi inoltre a rispettare i compiti connessi alla figura dell'Esperto

**Allega:**

- Curriculum vitae in formato europeo
- Griglia per la valutazione degli esperti (all.2)
- Proposta progettuale (all.3)
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI**

(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del d.p.r. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa."

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

## Allegato N.2 – Griglia di valutazione

<b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>		Valutazione riservata al candidato	Valutazione GOP
a. <b>Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un Paese UE in disciplina afferente il progetto:</b>	<b>Punti 8</b>		
b- <b>Laurea quadriennale o quinquennale conseguita in un paese UE in disciplina non afferente il progetto:</b>	<b>Punti 3</b>		
c- <b>Laurea triennale in disciplina afferente il progetto:</b>	<b>Punti 5</b>		
d- <b>Altra Laurea triennale</b>	<b>Punti 1</b>		
e- <b>Dottorato di Ricerca:</b> punti 3 se attinente alla specifica professionalità richiesta, punti 1 se non attinente alla specifica professionalità (Si valuta un solo titolo)	<b>Max Punti 3</b>		
f- <b>Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta:</b> (Si valuta un solo titolo)	<b>Punti 2</b>		
g- <b>Diploma di scuola media superiore:</b> punti 3. Non si valuta in presenza di laurea vecchio ordinamento o specialistica o triennale	<b>Punti 3</b>		
<b>2° Macro criterio: Altri Titoli Culturali – Professionali</b>			
h- <b>Docente di Lingua madre valutabile esclusivamente nel caso di candidatura ad insegnamento in Moduli di Lingua diversa dall'Italiano :</b> punti 5.	<b>Punti 5</b>		
i- <b>Certificazione per l'insegnamento della Lingua Inglese a studenti stranieri:</b> punti 4. Si valuta un solo titolo	<b>Punti 4</b>		
j- <b>Possesso di riconoscimento AICA come Esaminatore ECDL o Microsoft MCP o CISCO o similare valutabile esclusivamente nel caso di candidatura ad insegnamento di Moduli di Informatica e tematiche affini:</b> punti 3 per ogni titolo fino a un max di punti 9	<b>Max Punti 9</b>		
k- <b>Altre Certificazioni conseguite in seguito a svolgimento di Corsi di Formazione specialistico con esame finale del MPI o del Min. Lavoro o di altri Enti/Istituzioni di Formazione accreditati dalla regione o dal MPI o dal Min. del lavoro inerenti la specifica professionalità della disciplina o incarico richiesto:</b> punti 1 per ogni titolo fino a un max di punti 5	<b>Max Punti 5</b>		
l- <b>Pubblicazione scientifica a stampa. Per ogni articolo afferente alla professionalità richiesta:</b> punti 0,5 per ogni pubblicazione fino a un max di punti 2	<b>Max Punti 2</b>		
m- <b>Formatore INDIRE (valutabile esclusivamente nel caso di candidatura per progetti rivolti ai docenti):</b>	<b>Punti 2</b>		



<b>3° Macrocrieterio: Titoli di Servizio e/o Lavoro</b>			
n- <b>Docenza in Istituto scolastico statale o paritario o in Università in disciplina afferente al progetto, attività di ricerca in Università o in Enti Pubblici o Privati afferente al progetto:</b> punti 1 per ogni anno di servizio fino a un max di punti 15	<b>Max Punti</b> 15		
o- <b>Esperienza di insegnamento in Corsi-Progetti PON/POR/IFTS/Obbligo Formativo/ Terza Area/Ente Formazione/Università in moduli coerenti con la professionalità richiesta:</b> punti 1 per ogni corso in qualità di docente fino a un max di 5 punti.	<b>Max Punti</b> 5		
p- <b>Esperienza lavorativa e/o di ricerca maturata in Azienda Pubblica o Privata o attività autonoma afferente al progetto:</b> punti 1 per ogni anno di servizio in Azienda fino a un max di punti 15	<b>Max Punti</b> 15		
q- <b>Giudizio del GOP sull'efficacia dell'intervento educativo-didattico eventualmente volto in precedente annualità:</b> punti 5 – eccellente; punti 3 - buono; punti 1 – sufficiente; -3 punti- mediocre/insufficiente.	<b>Max Punti</b> 5	<b>Parte riservata al GOP</b>	
<b>4° Macrocrieterio: a) Valutazione del progetto presentato (Riservata al GOP)</b>			
a) Valutazione da parte del GOP del progetto presentato (da 1 a 15). La valutazione è effettuata in base ai seguenti criteri: - rispondenza rispetto alle esigenze formative dell'Istituto (in riferimento alla scheda di autodiagnosi e al POF); (fino a punti 3) - chiarezza e qualità dei contenuti proposti e dei prodotti finali; (fino a punti 3) - organizzazione dei tempi del progetto; (fino a punti 3) - congruenza rispetto alle strutture ed alle apparecchiature disponibili; (fino a punti 3) - originalità e innovatività della proposta progettuale (fino a punti 3)			<b>Max punti</b> <b>15</b>

Ai fini dell'applicazione del suddetto macrocrieterio, i docenti sono invitati a visitare le strutture laboratoriali e le attrezzature della scuola onde predisporre progetti concretamente realizzabili.

A questo scopo sono invitati a prendere contatti con il docente referente prof. P. Menduni per il Liceo classico Oriani ([menduni@libero.it](mailto:menduni@libero.it)) e alla prof.ssa Chiara Simeone per l'I.P.C. "Tandoi" ([chsimeo@tin.it](mailto:chsimeo@tin.it)).



### Allegato N.3 – Modello di bozza di progetto

**NOME E COGNOME ESPERTO – PROGETTO N. \_\_\_ TITOLO:** \_\_\_\_\_

**NOTE PER LA COMPILAZIONE:** compilare la tabella delle competenze indicando l'Area tra quelle sotto elencate, la competenza specifica e la relativa descrizione. Compilare la tabella della definizione delle fasi indicando le metodologie ed i luoghi sotto indicati.

*Esempio:*

**Area:** competenze digitali

**Competenza specifica:** saper acquisire e gestire i video

**Descrizione:** conoscere le tipologie di video digitale, saper usare una videocamera, saper acquisire video sul PC, saper usare un software per montare un video

**Aree:** competenza in matematica e nelle tecnologie; competenze digitali e tecnologiche; competenze economiche, sociali e civiche; comunicazione in una lingua straniera; comunicazione nella lingua materna;

**Metodologie:** approccio comportamentista; cooperative learning; didattica laboratoriale; discussione; e-learning; insegnamento individualizzato; lezione frontale; metodo autobiografico; peer education; problem solving; project work; ricerca sperimentale; ricerca-azione; simulazione/role playing; studio di caso

**Luoghi:** aula; aula multimediale; azienda; spazi laboratoriali

COMPETENZE		
Area	Competenza specifica	Descrizione

DEFINIZIONE DELLE FASI						
Fase dell'attività	Attività prevista	Ore	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi
Accoglienza/Analisi delle competenze in ingresso						
Didattica						
Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti degli allievi						
Didattica						
Verifica, valutazione e certificazione degli apprendimenti degli allievi						

\_\_\_\_\_, \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali

