



# **UU.SS.RR. di CALABRIA, TOSCANA, LAZIO, PUGLIA, BASILICATA**

**Sperimentazione di un percorso ludico-motorio nella  
Scuola dell'Infanzia**

**Autorizzazione MIUR DGSCSIP Prot. N. 5983 del  
21/10/2014**



## IL PROGETTO per la SCUOLA dell'INFANZIA

si sviluppa nell'ottica dell' ampliamento dell'offerta formativa ed è in continuità con le proposte didattiche della Scuola Primaria finalizzate a tutelare, valorizzare e potenziare le attività motorie dai 5 agli 11 anni.



L'intervento mira a fornire ai docenti una serie di suggerimenti metodologico-didattici e di contenuti tali da garantire la varietà e la quantità delle esperienze motorie come apporto per lo sviluppo delle capacità cognitive ed, in particolare, della strutturazione dei concetti spaziali, temporali e di causa-effetto, importanti ed indispensabili per il successo negli apprendimenti scolastici.



## **IL PROGETTO per la SCUOLA dell'INFANZIA**

**L'intervento in/formativo, supportato per tutta la durata del progetto dall'USR Calabria, rappresenta una sollecitazione per il docente a ripensare il proprio contributo all'interno del curricolo nella scuola dell'infanzia per favorire il completamento dell'organizzazione neurologica e, attraverso l'uso del movimento come strumento di apprendimento, a riprogrammare l'intervento futuro, anno dopo anno, sulla base di una buona specificità.**

**Il progetto non prevede oneri economici a carico delle Scuole aderenti al progetto.**

**Le proposte didattiche operative tengono conto sia degli ostacoli di natura oggettiva, quali mancanza di palestre o locali adeguati e scarsa disponibilità di attrezzature idonee, che di natura soggettiva come le difficoltà didattiche dei docenti che emergono nella realizzazione delle attività motorie.**

## EMOZIONI IN GIOCO

Ogni bambino può entrare in contatto con le proprie emozioni e con quelle degli altri, iniziando ad imparare a tenerle maggiormente sotto controllo

Il Progetto si propone di fornire, attraverso un corso di formazione, a carattere teorico-pratico, suggerimenti vari ai docenti per sviluppare nei bambini, attraverso il gioco ed il movimento, "la capacità di riconoscere e gestire le emozioni proprie ed altrui e di saperle indirizzare nella direzione più favorevole e vantaggiosa", facilitando, così, gli apprendimenti e sperimentando, giorno dopo giorno, lo star bene a scuola. L'intento è sperimentare e scoprire nuovi contesti comunicativi attraverso il corpo ed attraverso i gesti, mettendo in gioco i bambini sulle potenzialità corporee scarsamente esplorate.



# Cronoprogramma

Nota MIUR  
AOODGSIIP  
n. 5983 del  
21/10/2014

•autorizzazione e sostegno del MIUR all'USR Calabria per sperimentare sul territorio nazionale un percorso ludico-motorio nella Scuola dell'Infanzia;

Entro  
novembre  
2014

•adesione degli UU.SS.RR.;

ROMA  
(novembre  
2014)

•individuazione di una istituzione scolastica e di una docente della scuola dell'infanzia disponibile a partecipare all'incontro di presentazione del Progetto (Roma , novembre 2014)

ROMA  
(novembre  
2014)

•nomina dei Coordinatori Regionali o Provinciali EF quali referenti della Sperimentazione ludico-motoria nella Scuola dell'Infanzia; Individuazione di una istituzione scolastica e di una docente della scuola dell'infanzia disponibile a partecipare all'incontro di presentazione del Progetto (Roma , novembre 2014)

novembre  
2014 -  
marzo  
2015)

•avvio attività progettuali sui bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia con il supporto telefonico o via e-mail dell'USR Calabria

ROMA  
(marzo  
2015)

•verifica in itinere delle attività progettuali in vista della manifestazione conclusiva

ROMA  
(giugno  
2015)

•manifestazione conclusiva con alunni, docenti e genitori (Roma, giugno 2015)

Roma,  
giugno-  
luglio  
2015)

•valutazione dell'esperienza (SWOT analysis) da parte del MIUR e dei Coordinatori EF per riprogrammare l'eventuale intervento futuro.



